



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	منهج البحث في مقارنة الأديان
رمز المقرر:	AQD6207
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

### المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....
٣	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....
٣	1. الوصف العام للمقرر:.....
٣	2. الهدف الرئيس للمقرر.....
٣	3. مخرجات التعلم للمقرر:.....
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٤	د. التدريس والتقييم:.....
٤	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....
٤	2. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
٥	1. قائمة مصادر التعلم:.....
٥	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....
٦	ز. تقويم جودة المقرر:.....
٦	ح. اعتماد التوصيف.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر منهج البحث العلمي بشكل عام مع تطبيقاته في مجال دراسة الأديان ومقارنتها ونقدها
2. الهدف الرئيس للمقرر تأهيل الدارسين للبحث والتأليف في مجال مقارنة الأديان على أصول علمية تفتح آفاق الهداية للحق ونبذ الجهل والتعصب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	<b>1 المعرفة والفهم</b>
٥ع	1.1 أن يحدد المبادئ العامة للتأليف والبحث العلمي، وبما يختص بمجال نقد ومقارنة الأديان من أصول علمية
٥ع	1.2 أن يعدد أساليب البحث في الكتب المقدسة ونقدها
٥ع	1.3 أن يذكر مناهج التحليل والنقد المختلفة لأصول الأديان ومقرراتها وتاريخها
م	<b>2 المهارات</b>
٣م	2.1 أن يتمكن من الحوار والجدال بالحسنى مع أتباع الديانات
٤م	2.2 أن ينقد كل ما يخالف الإسلام نقلاً وعقلاً وفق القواعد العلمية المنضبطة الصحيحة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق	القيم
ق 3.1	أن يلتزم الأمانة والإنصاف في نقد المخالف وعرض قول المخالف
ق 3.2	أن يتحلى بالأداب الشرعية في الحوار وعرض الآراء عند كتابة البحث العلمي.
ق 3.3	أن يلتزم الموضوعية والعمل بفاعلية في كتابة البحث العلمي.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أصول البحث: الإشكالية، الموضوع، المنهج، المصادر	3
2	استخدام التقنية في البحث العلمي، المصادر الإلكترونية وكيفية الاستفادة منها.	3
3	كتابة البحث: الخطة، العنوان، الدراسات السابقة، الاقتباس والتوثيق والهوامش، الصياغة، الملاحق	6
4	مناهج علماء المسلمين في مقارنة الأديان	3
5	نقد المناهج الغربية في علم مقارنة الأديان	3
6	طرق دراسة الأديان: النفسية، التاريخية، الاجتماعية، الأثرية	3
7	مجالات مقارنة الأديان: المصادر، المعتقد، التشريع، الطقوس، القيم، التاريخ، الشخصيات	6
8	الثقافات واللغات والمصطلحات	3
9	معايير نقد الأديان: التحريف، التناقض، التلفيق، المضاهاة والتقليد، الواقع والآثار والمخرجات	3
10	مكتبة مقارنة الأديان: (حسن ظاظا، محمد كمال جعفر، شلبي، عطار،	3
36	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يحدد المبادئ العامة للتأليف والبحث العلمي، وبما يختص بمجال نقد ومقارنة الأديان من أصول علمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقويم المستمر
1.2	أن يعدد أساليب البحث في الكتب المقدسة ونقدها	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
1.3	أن يذكر مناهج التحليل والنقد المختلفة لأصول الأديان ومقرراتها وتاريخها	التعلم الذاتي	الأبحاث
<b>2</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يتمكن من الحوار والجدال بالحسنى مع أتباع الديانات	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقويم المستمر
2.2	أن ينقد كل ما يخالف الإسلام نقلا وعقلا وفق القواعد العلمية المنضبطة الصحيحة	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
3	<b>القيم</b>	التعلم الذاتي	الأبحاث
3.1	أن يلتزم الأمانة والإنصاف في نقد المخالف وعرض قول المخالف		
3.2	أن يتحلى بالأداب الشرعية في الحوار وعرض الآراء عند كتابة البحث العلمي.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت لإنجازها	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء . تقويم الأقران .
3.3	أن يلتزم الموضوعية والعمل بفاعلية في كتابة البحث العلمي.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحوار والمناقشة – الاختبار النصفي – الواجبات والتكاليف	مستمر	50%
2	إنجاز البحث العلمي	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.  
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).  
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- ٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المدخل إلى منهجية البحث وفن الكتابة مع تطبيقات في العلوم الشرعية، د. عبدالرحمن حللي في الدين المقارن، د. محمد كمال جعفر الإسلام بين الأديان، د. محمد كمال جعفر في علم الدين المقارن مقالات في المنهج، د. دين ميرا	المراجع الرئيسة للمقرر
مناهج البحث الحديث للدراسات الدينية، د. محمد جواد رحمتي منهج البحث والتحقيق في الدراسات العلمية والإنسانية، د. عبدالقهار العاني منهجية البحث العلمي وضوابطه، د. حلمي عبدالمنعم صابر الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية، د. إبراهيم بختي الأسس المنهجية لنقد الأديان، د. محمد السفيناني علم الملل ومناهج العلماء فيه، د. أحمد جود علم مقارنة الأديان، أصوله ومناهجه، د. حسن الباش علم مقارنة الأديان عند مفكري الإسلام، د. إبراهيم تركي موقع جمعية العقيدة.	المراجع المساندة
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة